

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
профессор

\_\_\_\_\_ Е.С. Бондарева

«01» \_\_\_\_\_ 06



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины (по рабочему учебному плану):**  
**«Факультетская хирургия»**

**Направление подготовки (специальность):** 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ  
ДЕЛО»

**Квалификация (степень) выпускника:** ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

**Факультет:** лечебный

**Кафедра:** факультетской хирургии и трансплантологии

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01. «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 года.


**Разработчики рабочей программы:**

Загайнов Владимир Евгеньевич, доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской хирургии и трансплантологии

**Рецензенты:**

1. Медведев Александр Павлович, д.м.н., профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королева.
2. Чичеватов Дмитрий Андреевич, д.м.н., профессор кафедры хирургии ФГБОУ ВО «Пензенского государственного университета» МЗ РФ.

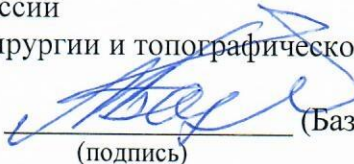
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10, от 01.06.2021)  
Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.  
Загайнов В.Е.

  
(подпись) (Загайнов В.Е.)

« 1 » июня 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии  
д.м.н., зав. кафедрой общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова, профессор Базаев А.В.

  
(подпись) (Базаев А.В.)

« 01 » 06 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ

  
(подпись)

Ловцова Л.В.

« 01 » 06 2021 г.



## Содержание рабочей программы дисциплины

**1. Цель и задачи освоения дисциплины** формирование у студентов теоретических и практических знаний и умений диагностировать хирургические болезни, определять методы их лечения и профилактики, формирование у будущего специалиста основ клинического мышления.

### **Цель освоения дисциплины:**

Участие в формировании у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой по факультетской хирургии:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);
- способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);
- способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);
- способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8);
- способность оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПК-1);
- способность распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (ПК-2);
- способность оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (ПК-3);
- способность применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах (ПК-4);
- способность собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия,

аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента (ПК-5);

- способность направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6);

- способность проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-7);

- способность разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения (ПК-8);

- способность оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками (ПК-9);

- способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности (ПК-11);

- способность вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК-22);

- способность обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей и контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками (ПК-23).

### **Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).**

#### **Студент должен знать:**

- Социально значимые проблемы и процессы в области клинических наук, историю хирургии.
- Этиологию и патогенез хирургических заболеваний
- Современную международную классификацию и клиническую картину хирургических болезней, дифференциально-диагностическую симптоматику.
- Алгоритм постановки диагноза.
- Современные технологии и методы диагностики: клинические, лабораторные, инструментальные, визуализационные и другие
- Современные принципы и методы лечения хирургических заболеваний, показания и противопоказания к оперативным вмешательствам.
- Профилактику хирургических заболеваний

#### **Студент должен уметь:**

- Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности.
- Проводить комплексное физикальное обследование больного.
- Анализировать и интерпретировать результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования больных с целью постановки диагноза при хирургических заболеваниях.
- Назначить адекватное лечение (медикаментозное и хирургическое) больным в соответствии с выставленным диагнозом.
- Оказать хирургическим больным первую врачебную помощь при возникновении неотложных состояний.
- Работать с медицинской документацией (история болезни, справка, направление на консультацию специалиста, диагностические центры и т. п.)
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и дать рекомендации по формированию здорового образа жизни.
- Работать с научно-медицинской литературой.
- Публично выступить с докладом, вести дискуссию и полемику.

**Студент должен владеть:**

- Правильным владением медицинской документации.
- Навыками общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента.
- Методами общеклинического обследования хирургических больных.
- Алгоритмами развернутого клинического диагноза хирургических болезней.
- Основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи больным хирургического профиля.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России**

**2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», изучается в 7 и 8 семестрах.**

**2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

Патологическая анатомия  
 Патологическая физиология  
 Топографическая анатомия и оперативная хирургия  
 Пропедевтика внутренних болезней  
 Лучевая диагностика, онкология

**2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

Госпитальная хирургия  
 Анестезиология и реанимация

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	основные методы критического анализа; методологию системного подхода	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.
2.	УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую)	навыками составления плана и графика реализации проекта в целом и планового контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих

		<p>принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы</p>	<p>результатов проектной деятельности.</p>	<p>и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	<p>разногласий и конфликтов.</p>
--	--	---	--	---	----------------------------------

			реализации проекта в профессиональной области			
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработывая командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного</p>	общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.	создавать в коллективе психологическую и безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.



			взаимодействия			
4.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	основные понятия дефектологической психологии	проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями	практическим опытом применения дефектологических знаний при оказании медицинской помощи
5.	ОПК –1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия соблюдая принципы этики и деонтологии	навыком поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов

			<p>врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3</p> <p>Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>			
6.	ОПК - 2	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИОПК 2.1</p> <p>Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний;</p>	<p>принципы здорового образа жизни; методику и способы распространения знаний о здоровом образе жизни</p>	<p>анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие грамотность населения в вопросах профилактики болезней</p>	<p>навыком планирования и осуществления организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний</p>

			<p>основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.2</p> <p>Умеет:</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний ИОПК 2.3</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых;</p> <p>формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>			
--	--	--	--	--	--	--

7.	ОПК-4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни, объективного осмотра, клинических, лабораторных и инструментальных методов обследований; методы оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); порядок применения медицинских изделий, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, применять методы объективного осмотра, интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных данных; диагностировать наиболее распространенную патологию; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Методикой сбора жалоб, анамнеза, заболевания и жизни; методикой объективного осмотра; диагностики наиболее распространенных заболеваний; навыками формулирования диагноза, составления плана обследования пациента; навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
----	-------	--	---	--	--	---

			<p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>и, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской,</p>			
--	--	--	--	--	--	--



			<p>клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3</p> <p>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	--	---	--	--	--

8.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	приемы и способы исследования и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
9.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и</p>	показания и противопоказания к медикаментозному и немедикаментозному лечению при различных заболеваниях; основы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	осуществлять подбор лекарственных средств, выбирать определенную лекарственную форму, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	назначать лечебно-охранительный режим, выбирать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента; навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

			<p>противопоказан ия к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденны е; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенн ыми заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденны е, возникшие в результате диагностически х или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаменто зного лечения ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенн ыми заболеваниями в соответствии с</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>наиболее распространены заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространеными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	--	--	--	--	--

10.	ОПК-8	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ИОПК 8.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; методы медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; признаки стойкого нарушения функций</p>	<p>мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</p>	<p>осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>навыками проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений</p>
-----	-------	---	---	--	---	---

			<p>организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ИОПК 8.2</p> <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации,</p>			
--	--	--	---	--	--	--



			<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ИОПК 8.3</p> <p>Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;			
ПК- 1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи	этиологию, патогенез и патоморфологическую клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	

			неотложной или экстренной формах			
11.	ПК-2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в	перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

			экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
12.	ПК-3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
13.	ПК-4	Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ИПК 4.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по	правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

			<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 4.2 Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>		
--	--	--	--	--	--

			медицинской помощи в экстренной или неотложной формах			
14.	ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека при	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий

			интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации и их результатов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий		
15.	ПК-6	Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания	ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к	общие вопросы организации медицинской помощи населению; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации и их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в

		<p>стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стандарты медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>
--	--	---	---	---------------------------	--



						стандартов медицинской помощи
16.	ПК-7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при</p>	<p>этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p>	<p>анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>

			консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний			
17.	ПК-8	Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначение немедикаментозного лечения с

			<p>рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	<p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
--	--	--	--	---	---	--

			<p>помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>			
18.	ПК-9	Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	<p>ИПК-9.1 Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи ИПК 9.2 Умеет: Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания</p>	порядок оказания паллиативной медицинской помощи	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам	оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>		<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	
19.	ПК-11	<p>Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>ИПК 11.1 Знает: порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на</p>	<p>порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на</p>	<p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии,</p>	<p>Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии,</p>

			<p>организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>	<p>курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p>		<p>врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
20.	ПК-22	<p>Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС</p>	<p>ИПК 22.1 Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ИПК 22.2 Умеет: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС; работать с</p>	<p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональным и данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>

			с персональными данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"			
21.	ПК -23	Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей и контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	ИПК 23.1 Знает: контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ИПК 23.2 Умеет: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/№	Код компетен	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-----	--------------	---------------------------------	---

	ции		
1.	УК- 1,2,3,9 ОПК – 1,2,4, 5,7,8 ПК-1,2,3	Хирургическая клиника.	хирургические школы, структура и принципы работы хирургических отделений клиники, деонтологические основы в хирургии, хирургическая документация и др.
2.	УК- 1,2,3,9 ОПК – 1,2,4, 5,7,8 ПК- 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 11, 22, 23	Хирургия органов брюшной полости.	острый и хронический аппендицит, желчнокаменная болезнь, острый холецистит, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, грыжи живота, острый перитонит, осложненная язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки
3.	УК- 1,2,3,9 ОПК – 1,2,4, 5,7,8 ПК- 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 11, 22, 23	Хирургия органов грудной полости.	Хирургические болезни легких: острые и хронические нагноительные заболевания легких, острые и хронические заболевания плевры, рак легкого, легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс; Хирургические заболевания пищевода: ахалазия кардии, рак пищевода.
4.	УК- 1,2,3,9 ОПК – 1,2,4, 5,7,8 ПК- 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 11, 22, 23	Хирургия прямой кишки.	острые и хронические заболевания прямой кишки, рак прямой кишки.
5.	УК- 1,2,3,9 ОПК – 1,2,4, 5,7,8 ПК- 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 11, 22, 23	Варикозная болезнь вен нижних конечностей.	неосложненная варикозная болезнь вен нижних конечностей, хирургическое лечение; осложненная варикозная болезнь вен нижних конечностей (тромбофлебит, кровотечение, ХВН, острый тромбоз и эмболия вен)



6.	УК- 1,2,3,9 ОПК – 1,2,4, 5,7,8 ПК- 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 11, 22, 23	Заболевания щитовидной железы.	простой и тиреотоксический зоб, рак щитовидной железы, методы диагностики патологии щитовидной железы и методы хирургического лечения, интраоперационные и послеоперационные осложнения
7.	УК- 1,2,3,9 ОПК – 1,2,4, 5,7,8 ПК- 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 11, 22, 23	Зачетные занятия.	тестовые задания, решение ситуационных задач, устное собеседование, демонстрация практических умений по диагностике хирургических заболеваний

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,7	26	16	10
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,3	82	48	34
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	72	44	28
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				

(экзамен)	1	36		36
ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	6	216	108	108

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1.	7	Хирургическая клиника			8		4	16
2.	7	Хирургия органов брюшной полости	12		20		20	46
3.	7	Хирургия органов грудной полости	8		20		20	46
4.	8	Хирургия прямой кишки	2		16		10	30
5.	8	Варикозная болезнь вен нижних конечностей.	2		4		8	14
6.	8	Заболевания щитовидной железы	2		14		10	28
7.	8	Экзамен						36
8.		ИТОГО	26		82		72	216

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Семестр	Объем в АЧ
1.	Острый и хронический аппендицит, осложнения острого аппендицита. Перитонит.	7	2
2.	Наружные брюшные грыжи	7	2
3.	Желчнокаменная болезнь и ее осложнения. Острый и хронический холецистит	7	2
4.	Острый панкреатит	7	2
5.	Язвенная болезнь 12 п. кишки и желудка. Хирургическое лечение. Осложнения язвенной болезни, хирургическое	7	2

	лечение осложнений		
6.	Острая кишечная непроходимость.	7	2
7.	Кардиоспазм, ахалазия кардии. Рак пищевода.	7	2
8.	Острые и хронические нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь). Острая и хроническая эмпиема плевры.	7	2
9.	Рак легкого	8	2
10.	Спонтанный пневмоторакс. Легочные кровотечения	8	2
11.	Доброкачественные заболевания прямой кишки Рак прямой кишки	8	2
12.	Варикозная болезнь вен нижних конечностей.	8	2
13.	Хирургические заболевания щитовидной железы.	8	2
	<b>ИТОГО (всего - 26 АЧ)</b>		

**6.3. Тематический план лабораторных практикумов**  
Учебным планом не предусмотрены.

**6.4. Тематический план практических занятий:**

№ п/п	Наименование тем практических занятий		
		семестр	объём в АЧ
1.	Вводное занятие: знакомство с клиникой, работа с больными, правила написания истории болезни	7	4
2.	Острый аппендицит. Осложнения аппендицита	7	4
3.	Желчнокаменная болезнь. Острый и хронический холецистит.	7	4
4.	Наружные брюшные грыжи. Осложнения грыж.	7	4
5.	Острая кишечная непроходимость.	7	4
6.	Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Хирургическое лечение. Осложнения язвенной болезни.	7	4
7.	Острый панкреатит.	7	4
8.	Перитонит.	7	4
9.	Острые и хронические нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена, бронхоэктатическая болезнь).	7	4
10.	Эмпиема плевры. Спонтанный пневмоторакс.	7	4
11.	Рак легкого. Легочные кровотечения.	7	4

12.	Заболевания пищевода (ахалазия пищевода, рак).	7	4
14.	Хирургические заболевания прямой кишки: геморрой, парапроктит, трещина прямой кишки, рак прямой кишки.	8	12
15.	Заболевания щитовидной железы: простой и тиреотоксический зоб.	8	12
16.	Варикозная болезнь вен нижних конечностей.	8	10
18.	Экзамен.	8	36
ИТОГО (всего: 82АЧ + 36 АЧ – экзамен) 118 АЧ			

### 6.5. Тематический план семинаров

Учебным планом не предусмотрены.

### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 7	Семестр 8
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	14	8
2.	Изучение нормативных материалов, в том числе результатов клинических и биохимических анализов жидкостей организма, результатов инструментальных исследований.	14	8
3.	Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой в форме написания историй болезни.	14	10
4.	Тестирование.	2	2
ИТОГО (всего - 72 АЧ)			

### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

Учебным планом не предусмотрена.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Предварительный контроль; текущий	1. Принципы и структура работы хирургической клиники; хирургические школы.	Написание реферата. Выступление		

	8	контроль; контроль самостоятель ной работы студента	2. Хирургические заболевания органов брюшной полости. 3. Хирургические заболевания органов грудной полости (легкие, пищевод). 4. Заболевания прямой кишки. 5. Заболевания вен нижних конечностей. 6. Хирургические болезни щитовидной железы.	докладом. Написание истории болезни. Входное тестирован ие. Ролевые и деловые игры.	70 30	5 5
2.	7 8	Рубежный (тематически й) контроль: контроль освоения темы	1. Хирургические заболевания органов брюшной полости. 2. Хирургические заболевания органов грудной полости (легкие, пищевод). 3. Заболевания прямой кишки. 4. Заболевания вен нижних конечностей. 5. Хирургические болезни щитовидной железы.	Контрольн ая работа. Тематичес кое тестирован ие. Решение тематическ их ситуацион ных задач. Ролевые и деловые игры.	90 40 90	10 10
3.	7	Промежуточ ная аттестация: зачет	1. Хирургические заболевания органов брюшной полости. 2. Хирургические заболевания органов грудной полости (легкие, пищевод).	Итоговое тестирован ие. Решение ситуацион ных задач.	130 70	9
4.	8	Промежуточ ная аттестация: зачет	1. Заболевания прямой кишки. 2. Болезни вен нижних конечностей. 3. Хирургические заболевания щитовидной железы.	Итоговое тестирован ие. Решение тематическ их ситуацион ных задач.	50 20	9
5.	8	Промежуточ ная аттестация: экзамен	1. Принципы и структура работы хирургической клиники; хирургические школы. 2. Хирургические	Собеседов ание по экзаменац ионным билетам	3	27

		заболевания органов брюшной полости. 3. Хирургические заболевания органов грудной полости (легкие, пищевод). 4. Заболевания прямой кишки. 5. Болезни вен нижних конечностей. 6. Хирургические заболевания щитовидной железы.			
--	--	--	--	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Общая хирургия: учебник / В. К. Гостицев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	30
2.	Общая хирургия: учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1	30
3.	Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	30
4.	Хирургические болезни. Том 1: учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	30
5.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1	30
6.	Врачебные методы диагностики: учебное пособие / Кукес В.Г., Маринина В.Ф. и др. - М.: ГЭОТАР-М	1	30

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Военно-полевая хирургия: рук. к практ. занятиям / Под ред. М.В. Лысенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	5
2.	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	5
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия В 2 т. Т. 1: учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	5
4	Хирургические болезни и травмы в общей	1	5

	врачебной практике / Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.		
5.	История медицины и хирургии / Мирский М.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	5

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Учугина, А.Ф. Аппендицит : учебнометодическое пособие [электронный ресурс] / А. Ф.Учугина, Д.Е. Ветюгов. – Н.Новгород.: НГМА, 2012. – 60с. + 5 печатн. изд. (обязательный экз. из издва)	5	1
2.	Кукош, М.В.. Мезинов В.В. Диагностика хирургических болезней : учебное пособие. – Н.Новгород : НижГМА, 2012.- 64с.	5	3

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача.	Национальные руководства,	Доступ по индивидуальному	Не ограничено

	Электронная медицинская библиотека»	клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
2.	ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
3.	ЭБС «Лань». Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
4.	ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> .	Учебная и научная медицинская литература российских издательств.	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебные комнаты (5)
3. Отделения клинической больницы с палатами для больных (два хирургических отделения по 30 коек)
4. Приемное отделение для экстренных и плановых больных



5. Операционный блок с палатами интенсивной терапии и реанимации
6. Процедурные и перевязочные кабинеты
7. Диагностические отделения и кабинеты: лучевой диагностики, УЗИ, эндоскопическое отделение, лабораторные отделения, отделение переливания крови

**9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Хирургические инструменты, аппараты, высокотехнологичное оборудование (базы кафедры)
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
3. Кодаскоп.
4. ПК с выходом в сеть Интернет.
5. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов, видеофильмы по тематике лекций и практических занятий

**9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10 030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

**Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Факультетская хирургия»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись